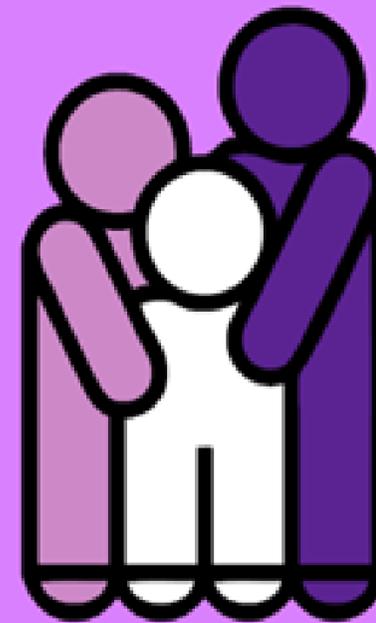


**Diversión Sin Barreras:
Ocio y Habilidades
Sociales inclusivas para
chicos y chicas con
autismo.**



ANA
ASOCIACIÓN
NAVARRA DE
AUTISMO



Conforme los jóvenes con autismo van creciendo las necesidades varían y el trabajo realizado a lo largo de la intervención diaria hay que continuar generalizándolo en los diferentes entornos y contexto. Debido a sus dificultades en el ámbito de las relaciones sociales, y en la capacidad de previsión y planificación de tareas, las personas con autismo a menudo llegan a la vida adulta con menos autonomía que el resto de la población. Las personas con autismo presentan dificultades de **generalización de las habilidades que constituyen una barrera para su inclusión y participación en la sociedad. La importancia de este programa radica en enseñarles a manejarse socialmente y a mejorar las relaciones sociales y, por consiguiente la calidad de vida.**

Trabajar en **habilidades sociales** implica intervenir en casi todas las áreas del desarrollo: **comunicación y lenguaje, desarrollo social, conducta, desarrollo emocional, autonomía y función ejecutiva.**

Igualmente se promueve el **aprovechamiento de los recursos de la comunidad** y las posibilidades que ésta ofrece, además de hacer más visible nuestro colectivo en la comunidad de la que forma parte. **Utilización productiva de su tiempo libre;** aportando valores de autonomía, responsabilidad, inserción en igualdad y normalización de la vida de este colectivo.



Justificación de la necesidad del proyecto:

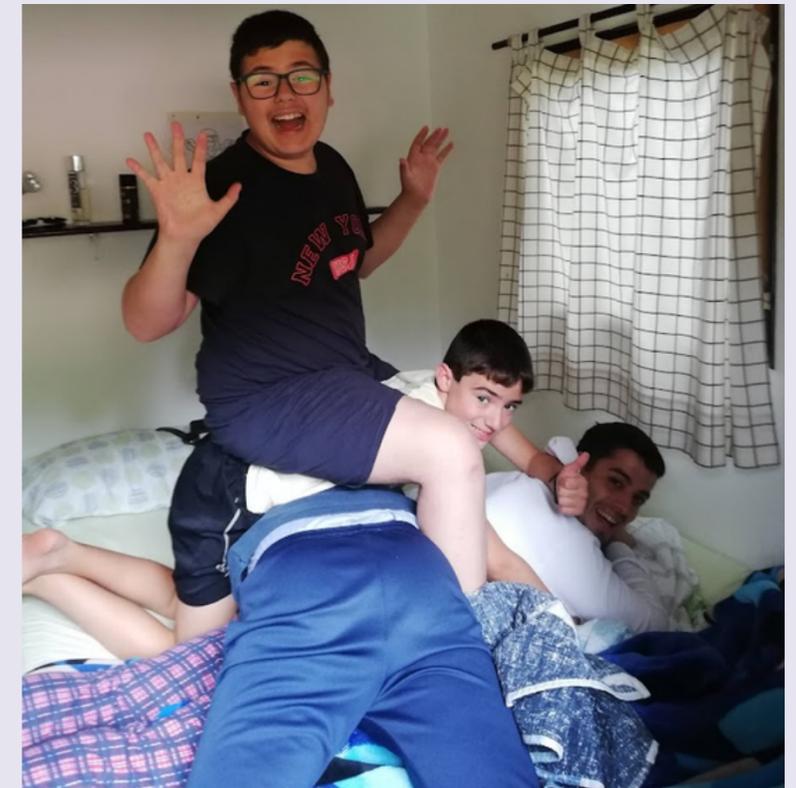
NECESIDADES DETECTADAS:

- **Necesidades de Comunicación:** establecer una intencionalidad comunicativa correcta, estrategias para interactuar con el medio y conseguir bienestar físico o emocional, estrategias comunicativas que les ayuden a comprender el entorno físico y social y que eviten los problemas de comportamiento, acceso a la función simbólica y la utilización del lenguaje.
- **Necesidad de Autonomía e identidad personal:** lograr el mayor desenvolvimiento posible en los entornos menos restrictivos posibles y en su medio cotidiano, adquirir autocontrol de su propio comportamiento que evite los problemas de tipo conductual, acciones se ajusten al contexto en el que se desenvuelven, afianzar la adquisición de hábitos básicos que les proporcionen independencia: alimentación, aseo, conducta, interacción con sus iguales, ... Necesitan lograr independencia personal que les proporcione bienestar físico afectivo y emocional, incorporarse a actividades de la vida cotidiana y en la medida de sus posibilidades a un futuro desempeño de trabajo e independencia que les permita la inserción social.
- **Necesidades relacionadas con el ámbito social:** aprender a ejercer control sobre el entorno social, no sólo sobre el entorno físico, potenciar el contacto normalizado con otras personas y con el entorno inmediato, estrategias que les proporcione un ambiente consistente y el apoyo emocional específico, aprender a predecir lo que va a ocurrir y adquirir estrategias de conocimiento del mundo y planificación de sus acciones en un ambiente estructurado.
- **Necesidades relacionadas con el ámbito cognitivo:** generalizar lo aprendido, actuar mejor en situaciones inmediatas, abstraer principios y reglas para aplicarlas en diversas situaciones, trabajar la atención, percepción, imitación, memoria...y trabajar los procesos simbólicos



A través de la conformación de grupos reducidos relativamente homogéneos con respecto a la edad y características, el programa se divide en dos partes diferenciadas:

- Por un lado, se realizarán diferentes salidas **durante varios sábados** del curso. Actualmente, se realizan mínimo dos salidas mensuales con un pequeño grupo de adolescentes de ANA, siendo en sábado o domingo (dependiendo de disponibilidades). Cada jornada tiene una duración aproximada de 4 horas.
- Por otro lado, nada más finalizar el curso escolar, en el mes de junio está previsto realizar **salidas con nocturnidad** en las cuales, dependiendo de la edad y las habilidades sociales adquiridas realizarán unas actividades u otras en diferentes entornos.
 - El plan de las mismas es dormir fuera del hogar, disfrutar del entorno natural y trabajar la autonomía y las habilidades sociales. Para trabajar la autonomía ellos mismos realizarán las tareas del hogar (cocinar, servir, fregar, recoger...), y por supuesto tendrán tiempo para actividades grupales como talleres, senderismo, juegos en grupo, manualidades... que se realizarán a lo largo del fin de semana. Además, se fomentarán las habilidades sociales al tener que compartir las instalaciones con más grupos.



OBJETIVOS GENERALES:

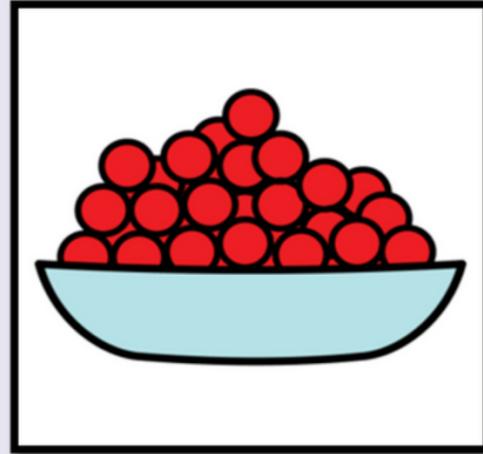
- Facilitar el desarrollo de habilidades de autonomía, comunicación, así como, de las competencias sociales en los niños, niñas y jóvenes con autismo que posibiliten realizar las actividades de la vida diaria potenciando su bienestar físico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

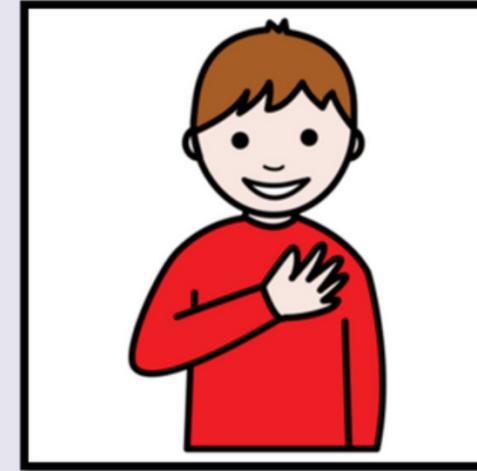
- Potenciar el desarrollo socioemocional y comunicativo en el que se va a desenvolver.
- Involucrar a los chavales en las diferentes actividades que se desarrollan a lo largo del programa.
- Dotarles de estrategias para la solución de problemas y conflictos de su vida diaria.
- Desarrollar conductas funcionales e intencionales a través de explicaciones explícitas y puestas en práctica de contextos naturales.
- Fomentar el voluntariado social.
- Ser sensible al autismo en el desarrollo de las actividades y sensibilizar a la comunidad mediante su participación en las mismas.



“La voz del paciente”



MUCHAS



GRACIAS