

PROYECTO DE TERAPIA ASISITA CON AVES RAPACES

Centro de Diversidad Funcional Sanatorio San Fco. de Borja-Fontilles. (Centro Ferrís)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y JUSTIFICACIÓN DEL MISMO:

El proyecto que vamos a presentar en el centro de diversidad funcional Ferrís en Fontilles se trata de hacer terapia asistida con aves rapaces. Hay varios motivos que justifican la elección de este tipo de intervención frente a otras:

1. Para empezar, es que el gran porcentaje de personas residentes de nuestro centro son grandes amantes de los animales y, aunque al iniciar el proyecto debamos hacer una selección de entre 7 y 10 usuarios (a petición de la organización encargada de la terapia), estos dependen en primera instancia de ese amor por los animales y después de los beneficios que esta actividad terapéutica les pueda aportar en cada caso.
2. En segundo lugar, es el atractivo ante la novedad que este tipo de programa ofrece, siendo aves rapaces como animal terapeuta en lugar de otros animales considerados más clásicos (como los perros o caballos). Siendo gente joven la que reside en nuestro centro les resultará innovador y llamativo el poder interactuar con animales de esta índole, por lo que la motivación en la adhesión a la terapia será más efectiva que con otras más típicas o tradicionales.
3. En tercer lugar, es que, dada la morfología y características de estos animales (tamaño, peso, inteligencia, etc.), se pueden lograr objetivos que, desde otra disciplina o terapia, resulta complicado trabajar. Estos objetivos que se describen a continuación son tanto físicos, como cognitivos, conductuales y emocionales.
4. En último lugar es que, a grosso modo, resulta más práctico poder movilizar las aves rapaces al centro en cuestión (en este caso nuestro centro) ya que toleran mejor hacer traslados que otros animales que pueden estresarse ante trayectos largos como los perros o que sean nuestros usuarios los que tengan que desplazarse hasta otra ubicación como en el caso de las intervenciones realizadas con caballos.

¿QUIÉN LLEVARÁ A CABO EL PROYECTO?

La asociación de elección con la que se va a realizar el proyecto se llama Magic Eagle, que surge como un proyecto pionero en España, basado en la terapia asistida con aves rapaces. Estas terapias están diseñadas para incrementar la independencia e integración de las personas con diversidad funcional, así como para mejorar sus habilidades comunicativas y psicomotrices a través del contacto con las aves.

Magic Eagle es la primera asociación de ayuda a la integración con animales pionera en España. Utiliza variedad de animales para realizar sus intervenciones o terapias, pero son las aves rapaces las que mayoritariamente ocupan el primer lugar en su práctica. Ofrecen una alternativa a los métodos clásicos de terapia, que en muchos casos resultan totalmente ineficaces. Las IAA (Intervención Asistida con Animales) han demostrado tener un impacto mucho mayor en personas con cualquier tipo de enfermedad neurológica que los antiguos métodos; y sus beneficios son tan sorprendentes como tangibles.

Son muchos los beneficios que han podido obtener en pacientes con distintos síndromes o discapacidades, independientemente de la edad del paciente.

Entre otras cosas han conseguido aumentar las capacidades comunicativas y de adaptación, la reducción de conductas agresivas, desarrollo de la empatía, mejora de la atención y concentración, reducción de la ansiedad, mejora de habilidades sociales, aumento de la coordinación psicomotriz, etc.

INDICACIONES DE LA TERAPIA ASISTIDA CON AVES RAPACES

Son muchos los trastornos, disfunciones o discapacidades para los que está indicada la terapia con las aves rapaces. Entre ellos destacan los siguientes:

- Parálisis cerebral (espástica, atetósica, atáxica, hipotónica).
- Secuelas traumáticas craneoencefálicas con disfunción motor
- Secuelas de daño cerebral adquirido con disfunción motora y/o cognitiva por traumatismo craneoencefálico, accidente cerebrovascular, hipoxias, tumores cerebrales entre otras.
- Enfermedad del Parkinson.
- Enfermedad de Alzheimer
- Esclerosis MÚLTIPLE.
- Hidrocefalia.
- Psicopatologías como depresión, neurosis, psicosis, esquizofrenia, stress, ansiedad, soledad, baja autoestima, autodisciplina, agresividad.
- Deficiencias de la coordinación psicomotriz.

- Problemas de atención y concentración mental.
- Problemas conductuales.
- Problemas del lenguaje.
- Hiperquinesia.
- Trastornos desarrollo generalizado (síndrome autista, síndrome de Rett, trastorno desintegrativo de la infancia, síndrome de Asperger y trastorno generalizado del desarrollo no especificado).
- Disfunción cerebral mínima.

Las personas residentes que atiende nuestro centro padecen varias de las condiciones nombradas, siendo el daño cerebral adquirido la principal causa de discapacidad entre ellas, por lo que es una población diana de la que se puede beneficiar.

BENEFICIOS DE TERAPIA ASISTIDA CON AVES RAPACES

Podemos encontrar MÚLTIPLES beneficios tras una intervención con este tipo de animales puesto que está dirigido para gran variedad de enfermedades. Dependiendo de la discapacidad de la persona se puede observar diferentes resultados beneficiosos en la misma.

Los beneficios son:

- Efectos sensomotores: desarrollo de la sensopercepción táctil, desarrollo propioceptivo y vestibular, integración sensorial táctil, visual y auditiva.
- Efectos neuromotores: regulación del tono muscular, coordinación motora, disminuyen los reflejos tónicos y reacciones asociadas como estereotipias. Mejora de hipotonía muscular.
- Efectos socio motores: desarrollo de comunicación análoga y verbal, aumento de la atención y concentración mental, confrontación de temores personales, incremento de autoconfianza y autoestima, aumenta la capacidad de adaptación, disminución de impulsos agresivos, desarrollo del comportamiento cooperativo, empatía hacia animales y personas, desarrollo de responsabilidad.
- Efectos psicomotores: aumento de la coordinación motriz fina y gruesa, incremento de elasticidad, agilidad y fuerza muscular, aumento de la concepción corporal, aumento del rango articular.

- Efectos prácticos y de movilidad: a diferencia de otro tipo de terapias en las que las personas deben realizar un desplazamiento para poder ser atendidos (como en el caso de la hipo terapia), las aves son transportadas hasta cada paciente de manera que se evitan trastornos innecesarios para el mismo, además de abaratar el coste total e la terapia.

A continuación, copiamos un estudio realizado por el fisioterapeuta Pedro Manuel Tomás Fernández (Nº ICOFCV: 5013)

Las intervenciones se realizaron una en la primera semana de mes y la otra en la última semana del mismo mes.

Al principio de la primera intervención se utiliza el ave rapaz que creemos que mejor se adecua al caso para darle una aproximación y un contacto primario con este tipo de aves. Dependiendo del resultado de esta acción y del objetivo que previamente nos hemos enmarcado todo el equipo multidisciplinar para este fin, a continuación, podríamos dar paso a la aparición de un ave distinta, ya que nuestra arma se basa en sorprender e impresionar a la persona. Son animales que no se suelen observar cotidianamente, por lo que normalmente tienen una muy buena aceptación en ellos.

Basamos la intervención en tomar contacto táctil de los casos con las aves.

Para ello deben de realizar una coordinación motriz de sus miembros más adecuada de lo que están acostumbrados a realizar en su vida cotidiana. Esa motivación extra que supone poder acariciar estas aves, se observa en sus rostros o en sus gestos, ya que les supone un empeño y fuerza de voluntad más alta de lo que pueden utilizarla normalmente. Desde ese primer instante empieza a producirse algún tipo de terapia hacia ellos. En el caso 2 provocamos su atención y control motriz de su mano para acariciar a Fátima, y en el caso 1 expectación, es una persona a la que le agradan mucho los animales, por lo que le supone una motivación especial para poder mover sus manos rígidas y deformadas por la parálisis. Es nuestro adiestrador quien acerca el ave colocada en su mano y con total seguridad de que no salga volando puesto que lleva un mosquetón de seguridad anclado en el guante.

También se les enseña a colocarse el guante cetrero, por lo que los casos deben de unir un conjunto de factores para que se cumpla este gesto o acción.

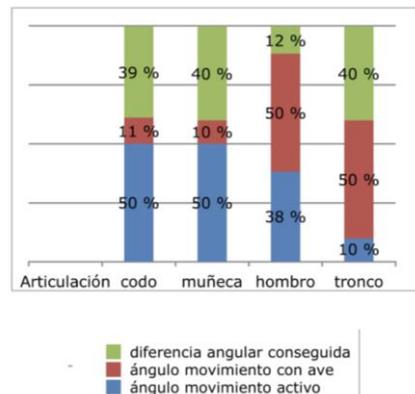
Tienen que coordinar la atención a la explicación que les dicta el adiestrador. En el caso 2, se busca provocarle atención, socialización e integración con el animal y personas, comunicación verbal o gestual, empatía, despertar emociones que no suele transmitir las, disminuir su agresividad, tolerancia a la palabra “no” ya que previamente sus educadores nos avisaron que era uno de sus mayores problemas en su integración social.

En el caso 1 fue dirigida la acción de colocación del guante hacia su psicomotricidad disminuida, tanto fina como gruesa. En la fina era hacer posible introducir unos dedos rígidos y deformados por el lugar correspondiente de sus dedos. Asimismo, una vez colocado el guante, se sitúa el ave en su mano y se comienza a trabajar la movilidad articular de su mano, con apertura y cierre de dedos, dorsiflexión y extensión palmar, extensión de codo y flexión, antepulsión de hombro y flexión, desde posición de sedestación en la silla de ruedas realizar una flexión anterior del tronco.

Resultado caso 1

En el caso 1 los resultados obtenidos fueron sobre la movilidad articular de hombro, codo, muñeca, dedos de la mano y tronco.

Los resultados más significativos fueron sobre la flexión de hombro donde se obtuvo un incremento angular de 45°, en flexión de tronco (+30°-40°), extensión de codo (+35°) o la extensión de muñeca (+20°).

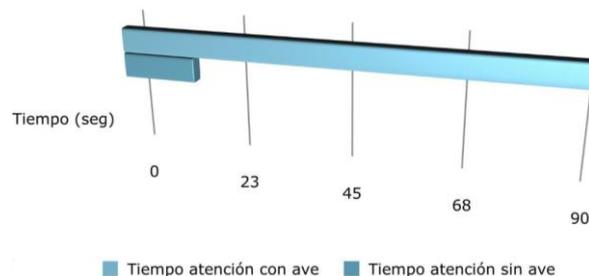


Articulación zona izquierda	Ángulo rango movimiento normal	Ángulo posición inicial	Ángulo movimiento activo	Ángulo movimiento con colocación ave (búho)	Diferencia angular conseguida
Codo flexión			135°		-
Codo extensión		90°	-45°		
Muñeca flexión palmar			-	-	
Muñeca extensión	80°	-90°	-25°	-5° - (-10°)	15° -20°
Metacarpofalángica flexión			90°	-	
Metacarpofalángica extensión	30° -45°	-30°	-10°	0 - (-5°)	5°
Interfalángica prox. flexión			80°	-	
Interfalángica prox. extensión	0	-40°	0	-	-
Interfalángica dist. flexión			15° -20°		
Interfalángica dist. extensión	0-10°	5°	15°	-15°	15°
Metacarpofalángica pulgar flexión			40°		
Interfalángica pulgarextensión			20°		
Interfalángica pulgar flexión	90°	-15°	40°	-	-
Hombro flexión			130°		
Hombro rotación interna			50°		
Hombro aducción	°		25°		
Tronco flexión			10°		

Resultado caso 2

Normalmente el caso 2 es una persona nerviosa, con síntomas autistas de poca relación social que presta atención todo más que 15 segundos.

Durante la explicación de colocación del guante y posterior colocación del ave en su mano, estuvo atento, tranquilo, sin mostrarse agresivo, respetando la explicación del adiestrador y hacia el búho sobre todo, empatía, delicadeza hacia el tacto del animal, y sobre todo se le dijeron entre 6-8 "no", algo sorprendente como así nos lo comunicaron los educadores y posteriormente los padres ya que ante la negatividad muestra agresividad. Manifestó obediencia hacia nuestras palabras.



CONCLUSIONES

- 1- Es una terapia novedosa de gran impacto emocional hacia personas discapacitadas.
- 2- Se observa que las personas beneficiadas en la participación de esta terapia adquieren mayor empatía hacia la comprensión del medio ambiente.
- 3- Aumenta la socialización entre el grupo tratado, tanto durante el transcurso de la sesión como a posteriori.
- 4- Comprobado en personas con trastorno del desarrollo generalizado, aumento de atención y disminución de agresividad durante el desarrollo de la sesión terapéutica.
- 5- Se consigue en la persona con TDG mantener una conducta más relajada y tranquila durante unas semanas tras la aplicación de las sesiones.
- 6- Se obtiene mayor rango de movilidad en articulaciones y músculos durante la ejecución de ejercicios con aves rapaces que con ejercicios básicos terapéuticos en personas con déficit de movilidad, en este caso por espasticidad.
- 7- Estimulación de psicomotricidad fina y gruesa en personas con déficit de las mismas obtenida con ejercicios durante transcurso terapia.
- 8- Una terapia divertida, donde todos los participantes se muestran muy contentos, alegres y satisfechos tras haber podido interactuar con este tipo de aves, que son poco comunes de ver, acariciar, observar o incluso jugar con ellas de manera lúdica.

FUENTE: <https://www.magic-eagle.es/>