

Presentación de Proyecto

Título:

Jugando sin barreras. Campamento urbano inclusivo para todos/as lo/as niños/as

Descripción del proyecto

Se propone el formato campamento urbano porque existe una necesidad real de conciliación de las familias con menores en edad escolar, pero este problema social se ve incrementado para las familias con hijos/as con discapacidad. Las actividades a realizar incluyen juegos de actividades predeportivas, educativas y lúdicas para fomentar el desarrollo integral de los participantes.

Objetivo general

El proyecto tiene dos objetivos principales, por un lado, fomentar la participación de niños y niñas con discapacidad y/o diversidad funcional a través actividades predeportivas inclusivas y por otra fomentar la participación de niños/as sin discapacidad a compartir una experiencia enriquecedora y divertida a través de juegos predeportivos y actividades lúdicas cooperativas a través del deporte.

Objetivos específicos

Los objetivos principales de este proyecto de campamentos de verano de deportes inclusivos desde la Fundación DACER son los siguientes:

1. Promover la inclusión: Brindar un entorno donde niños de diferentes habilidades y capacidades puedan participar plenamente en actividades deportivas y recreativas, fomentando la integración y la aceptación mutua.
2. Desarrollar habilidades deportivas: Proporcionar instrucción y oportunidades de práctica en una variedad de actividades predeportivas de deportes adaptados a las necesidades individuales de los niños, con el objetivo de mejorar sus habilidades físicas y cognitivas.
3. Fomentar el desarrollo integral: Ofrecer actividades educativas y recreativas que promuevan el desarrollo cognitivo, emocional y social de los participantes, incluyendo el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el liderazgo.

4. Promover un estilo de vida saludable: Educar a los niños sobre la importancia de la actividad física, la nutrición y el bienestar general, con el fin de fomentar hábitos saludables que perduren más allá de los campamentos de verano.

5. Garantizar la seguridad y el bienestar: Establecer medidas y protocolos para garantizar un entorno seguro y de apoyo para todos los participantes, incluyendo la adaptación de actividades, la supervisión profesional y la disponibilidad de atención sanitaria si es necesaria.

6. Proporcionar diversión y experiencias positivas: Crear un ambiente lúdico y enriquecedor donde los niños puedan disfrutar, socializar y crear recuerdos positivos mientras participan en actividades deportivas y recreativas.

7. Favorecer el trabajo de desarrollo personal, potenciando capacidades emocionales positivas en todos los participantes como la autoestima, autoconcepto, autocontrol, motivación, autorregulación, asertividad y empatía

Estos objetivos se alinean con la misión de la Fundación DACER de promover la inclusión y el bienestar de niños con diversas capacidades, ofreciendo un programa de verano que fomente la participación, el aprendizaje y la diversión para todos los participantes.

Actividades a realizar:

1. Deportes adaptativos: Como fútbol adaptado, baloncesto en silla de ruedas, béisbol con adaptaciones, atletismo paralímpico, entre otros.

2. Juegos cooperativos: Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo a través de actividades como la cuerda de nudos, el juego del globo, o juegos de relevos adaptados.

3. Talleres de habilidades: Ofrecer talleres que enseñen habilidades deportivas específicas, como técnicas de tiro, estrategias deportivas en deportes adaptados, o la práctica de habilidades motoras.

4. Actividades artísticas: Talleres de arte y manualidades relacionados con el deporte, como la creación de banderas de equipo, la elaboración de pancartas, o la pintura de murales temáticos.

5. Juegos de orientación: Organizar juegos de búsqueda del tesoro adaptados, brindando la oportunidad de practicar habilidades de orientación y trabajo en equipo.

Estas actividades y juegos son diseñados para ser inclusivos y accesibles para todos los participantes, considerando las capacidades individuales y adaptando las reglas según sea necesario. Además, es importante contamos personal capacitado para supervisar y brindar apoyo a los participantes durante todas las actividades.

Beneficiarios

Directos: 50 niños/as con y sin discapacidad

Indirectos: 100 familias.

Cronograma

Se indica un ejemplo de jornada de campamento

Lunes: Tiro con Arco

Martes: Boccia

Miércoles: Bolos Finlandeses

Jueves: Lanzamiento Saquitos

Viernes: Torneo Final de todas las disciplinas y entrega de premios

Se dejará como un campamento de verano donde se propongan actividades a lo largo de una mañana (9:00-14:00)

La estructura global de la jornada diaria será:

8:45 - 9:00: Llegada y acogida de los participantes

9:00 - 9:15: Calentamiento y actividad recreativa de bienvenida para todos los participantes

9:15 - 10:00: Explicación teórica del deporte y reglas: Los participantes se dividen en 2 grupos y asisten a talleres donde aprenden la parte más teórica de las habilidades específicas, como lanzamiento de las bolas de boccia, sacos, tiro con arco y el mölkky .

10:00 - 10:45: Juegos adaptativos: Organización de juegos que promuevan la cooperación y el trabajo en equipo, juegos de puntería adaptados. Se desglosan los deportes adaptados y se harán prácticas motoras de las actividades que posteriormente tendrán que poner en práctica en cada deporte.

10:45 - 11:30: Descanso y almuerzo supervisado y tiempo libre para interactuar y socializar entre los participantes. Los alimentos lo proporcionarán las familias para respetar alergias e intolerancias alimenticias en el caso de tenerlas.

11:30 - 12:45: Actividades recreativas inclusivas: Práctica del Juego adaptado correspondiente a cada día. Creación de equipo y ensayo de estrategias.

12:45- 13:45: Actividades lúdicas, artísticas a través de la pintura y la música.

13:45 - 14:00: Enfriamiento, estiramientos y actividad de cierre del día, donde se destaque el esfuerzo y la participación de todos los niños. Despedida de los menores

Es importante recordar que este cronograma es un ejemplo general y puede ser ajustado según las necesidades específicas de los participantes.