

PROYECTO DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

Denominación: Voces y Recuerdos: Estimulación del Lenguaje en Personas con Enfermedad de Alzheimer y Otras Demencias

Entidad: Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer AFAVIDA

1. JUSTIFICACIÓN

El deterioro del lenguaje es uno de los síntomas más significativos en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias, afectando de forma directa a la comunicación, la autonomía personal, la autoestima y las relaciones sociales. La pérdida progresiva de habilidades lingüísticas dificulta la expresión de necesidades, emociones y recuerdos, incrementando la dependencia y el aislamiento social.

El proyecto “**Voces y Recuerdos**” surge con la finalidad de mantener y potenciar las capacidades comunicativas de las personas con demencia en fases leve y moderada, a través de una intervención logopédica especializada, adaptada y centrada en la persona, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida y la de su entorno familiar.

Con este proyecto se pretende ofrecer una intervención logopédica especializada que contribuya a mantener la comunicación como eje fundamental de la dignidad, la identidad y la calidad de vida de las personas con Alzheimer y otras demencias, reforzando al mismo tiempo el apoyo a las familias y al entorno de la personas cuidadora.

2. BENEFICIARIOS

BENEFICIARIOS DIRECTOS

- Personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias en fases leve y moderada personas usuarias de AFAVIDA.
- Personas con dificultades de comunicación asociadas al deterioro cognitivo.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

- Familiares y cuidadores principales, que verán facilitada la comunicación y el vínculo con la persona afectada.
- Profesionales y voluntariado de la asociación, mediante pautas comunicativas y coordinación interdisciplinar.

- La comunidad, al promover una mayor sensibilización hacia las demencias y la importancia de la comunicación.

4. OBJETIVO PRINCIPAL

Mantener y estimular las habilidades comunicativas y lingüísticas de las personas con Alzheimer y otras demencias, favoreciendo su autonomía, participación social y bienestar emocional.

4. 1. OBJETIVOS SECUNDARIOS

- Preservar el lenguaje oral funcional durante el mayor tiempo posible.
- Estimular la comprensión y expresión verbal y no verbal.
- Favorecer la evocación de recuerdos mediante el lenguaje y la memoria semántica y autobiográfica.
- Reforzar la comunicación emocional y afectiva.
- Prevenir o retrasar la aparición de trastornos del lenguaje asociados al avance de la demencia.
- Proporcionar pautas de comunicación eficaces a familiares y personas cuidadoras.

5. ACTIVIDADES

- Sesiones grupales de estimulación del lenguaje adaptadas al nivel cognitivo.
- Sesiones individuales de intervención logopédica cuando sea necesario.
- Ejercicios de denominación, fluidez verbal y evocación semántica.
- Actividades de conversación guiada y narración de recuerdos.
- Uso de material visual, auditivo y manipulativo (imágenes, música, objetos significativos).
- Juegos lingüísticos y dinámicas participativas.
- Talleres de orientación a familiares sobre estrategias comunicativas.

6. TEMPORALIDAD Y LUGAR DE EJECUCIÓN

El proyecto se desarrollará durante los años **2026 y 2027**, con una programación continuada y adaptada al calendario de la entidad.

Las actividades se realizarán de forma presencial en las **instalaciones de la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer AFAVIDA**, ubicadas en **Calle Arcos del Ingenio nº 11**,

Almuñécar (Granada), un espacio accesible y adecuado para la intervención con personas mayores y personas con demencia, cedido por el Ayuntamiento de Almuñécar.

7. METODOLOGÍA

La intervención se basa en una **metodología activa, funcional y centrada en la persona**, teniendo en cuenta su historia de vida, intereses y capacidades conservadas.

- Enfoque rehabilitador y preventivo.
- Adaptación individualizada de las actividades.
- Aprendizaje significativo a través de experiencias cercanas.
- Refuerzo positivo y clima emocional seguro.
- Coordinación con el equipo interdisciplinar de AFAVIDA.

7. RECURSOS HUMANOS

Logopeda

- Profesional titulada en Logopedia.
- Responsable de la evaluación inicial, planificación, ejecución, seguimiento de la intervención y evaluación.
- Diseño de actividades adaptadas y elaboración de materiales.
- Coordinación con el equipo técnico de la entidad y orientación a familias.

8. Recursos materiales

- Fichas de estimulación del lenguaje.
- Material visual (imágenes, fotografías, pictogramas).
- Material auditivo (grabaciones, música significativa).
- Pictogramas
- Material: enséñame hablar, yo puedo hablar...
- Juegos de mesa adaptados.
- Pizarra, cuadernos y material de escritura.

- Sala adaptada y accesible en las instalaciones de AFAVIDA.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua, individualizada y adaptada al proceso evolutivo de cada persona.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN:

Evaluación inicial

- Mini-Examen Cognoscitivo (MEC-35) / MMSE: cribado del nivel cognitivo para ajustar la intervención.
- Boston Naming Test (BNT): valoración del acceso léxico y la denominación por confrontación visual.
- Pruebas de fluidez verbal (semántica y fonológica): análisis de la evocación léxica y la organización del lenguaje.
- Token Test (versiones abreviadas): evaluación de la comprensión verbal auditiva.

INDICADORES EVALUABLES

Indicadores de proceso

- Número de personas participantes en el programa.
- Número de sesiones realizadas (grupales e individuales).
- Grado de asistencia y regularidad a las sesiones.
- Nivel de participación activa durante las actividades.

Indicadores de resultado

- Mantenimiento o mejora de la expresión oral funcional.
- Mantenimiento o mejora de la comprensión verbal.
- Capacidad para denominar objetos, personas y situaciones cotidianas.
- Aumento de la iniciativa comunicativa.
- Mejora en la fluidez verbal y reducción de bloqueos comunicativos.
- Expresión de emociones a través del lenguaje verbal y no verbal.

Indicadores de impacto

- Mejora percibida en la comunicación diaria por parte de familiares y personas cuidadoras.
- Reducción de la frustración asociada a las dificultades comunicativas.
- Mayor interacción social dentro del grupo.
- Aumento del bienestar emocional y la autoestima.

Herramientas de evaluación

- Observación sistemática y registros de sesión.
- Escalas funcionales de comunicación adaptadas.
- Valoración comparativa inicial y final.
- Cuestionarios de satisfacción a familiares y cuidadores.

Los resultados obtenidos permitirán revisar periódicamente los objetivos y adaptar la intervención logopédica a las necesidades reales de las personas usuarias.

Almuñécar a 15 de Enero de 2026

Fdo. Ana M^a Guerrero Lozano

Presidenta Afavida